



مدرسه والدین

دبستان دخترانه امام علی علیه السلام





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مسئولیت تعلیم و تربیت در کلام اهل بیت (ع)

الامام زین العابدین (ع) فی بیان الحقوق :

وَأَمَّا حَقٌّ وَلَدِكَ فَإِنَّ تَعْلَمَ أَنَّهُ مِنْكَ ، وَ مُضَافٌ إِلَيْكَ فِي عَاجِلِ الدُّنْيَا بِخَيْرِهِ وَشَرِّهِ ، وَأَنَّكَ مَسْئُولٌ
عَمَّا وَلِيْتَهُ مِنْ حُسْنِ الْأَدَبِ وَالِدَلَّالَةِ عَلَى رَبِّهِ ، عَزَّ وَجَلَّ وَالْمَعُونَةَ عَلَى طَاعَتِهِ ، فَأَعْمَلْ فِي أَمْرِهِ عَمَلٌ مَن يَعْلَمُ أَنَّهُ
مُثَابٌ عَلَى الْإِحْسَانِ إِلَيْهِ ، مُعَاقِبٌ عَلَى الْإِسَاءَةِ إِلَيْهِ .

امام سجاد (ع) :

وَأَمَّا حَقٌّ فَرَزَنْدَتِ ائِنَّ اَسْتِ كِه بَدَانِي اُو اَز تُوَسْتِ و بَا خُوْبِ و بَدَشِ دَر دُنْيَا ، مَنْتَسِبُ بِه تُوَسْتِ و بِي گَمَانِ ، تُو
دَر بَارِه اَنچِه بَر عَهْدِه اَت اَسْتِ : خُوْبِ تَرْبِيْتِ كَرْدَنِ اُو و اُو رَا بِه سُوِي خَدَاوَنْدِ عَزَّ و جَلَّ رَاهِنْمَايِي كَرْدَنِ و بِه
فَرْمَانِ بَر دَارِي اَز اُو (خَدَاوَنْدِ) يَارِي كَرْدَنِ ، مَسْئُولِي . پَسِ دَر كَارِ اُو ، هَمَانَنْدِ كَسِي عَمَلِ كَنِ كِه مِي دَانْدِ بَرَايِ
نِيكِي كَرْدَنِ بِه اُو پَادَاشِ مِي گِيْرِدِ و بَر بَدِي كَرْدَنِ بِه اُو مَجَازَاتِ مِي شُوْدِ .



هماهنگی مدرسه و خانواده در
امر تربیت نسل صالح و شایسته

نظام مند شدن آموزش های
پراکنده ی والدین

تقویت روابط زوجین

تقویت روابط والدین و فرزندان

ارائه دانش عملیاتی به خانواده

مشارکت فعال والدین در امر آموزش

اهداف



ضرورت

ضرورت ارتقای سطح آگاهی
و توان خانواده به عنوان
اصلی ترین نهاد تربیت
خانواده

استفاده از ظرفیت مقطع دبستان به
لحاظ فراغ بال و اشتیاق والدین

افزایش کارگاه ها و محتوای فرزند
پروری گوناگون بیرون از مدرسه
، و نیاز به تامین صحیح این نیاز
خانواده در مدرسه

اهمیت ویژه امر تربیت در سنین
کودکی به عنوان کار زیربنایی

تعداد قابل توجه نوآموزانی که
فرزند اول هستند و والدین جوان
که فاقد تجربه ی فرزند پروری می
باشند

وضعیت نا به سامان فرهنگی جامعه

نیاز به خارج ساختن وضعیت
آموزش ها از حالت پراکنده به یک
طرفه به حالت متمرکز و دو سوبه

نیاز به شناخت عمیق تر نسبت به
خانواده و میزان دغدغه مدی
، وقت گذاری و همکاری آن

تقویت همراهی ، همدلی ، تعلق
خاطر و تبعیت خانواده نسبت به
مدرسه

مدرسه والدین

خرداد

ارسال کارنما

شهریور

حضور در نشست
تربیتی دکتر بهشتی

اردیبهشت

کتاب
نشست تربیتی
جلسه حضوری پایه و ارائه
بازخورد بهمن تا فروردین

مهر

ارسال اولین جلسه صوتی
مدرسه والدین - دکتر بهشتی
جلسه آغاز سال تحصیلی و
آشنایی با مربیان پایه

فروردین

ارسال چهارمین
جلسه صوتی

آبان

معرفی کتاب
نشست تربیتی

اسفند

کتاب
نشست تربیتی

آذر

ارسال دومین جلسه صوتی
جلسه حضوری پایه و ارائه
بازخورد ارزشیابی آبان ماه

بهمن

ارسال سومین جلسه صوتی
جلسه حضوری پایه و ارائه
بازخورد بهمن تا دی ماه

دی

کتاب



روش اجرای جلسات آموزش خانواده

برگزاری ۵ جلسه ی حضوری
با عنوان نشست تربیتی
خانواده ها در حضور استاد
عزیزی و استاد بهشتی

ارسال ۴ جلسه صوتی
از مباحث استادان

طرح سوالات کلیدی
و کاربردی از مباحث
و ارائه آن به
خانواده ها در سامانه
مدرسه

اخذ نظرات ، سوالات و
تجربیات خانواده ها در
موضوع مطروحه و مرتب
سازی و دسته بندی آن ها
جهت ارائه به استاد

دریافت پاسخ خانواده
در سامانه به صورت
مشترک و یا جداگانه

بررسی دقیق پاسخ ها
توسط مدرسه و ارائه
بازخورد به پدر و
مادر



روش اجرای سیر مطالعاتی

معرفی کتاب

**طرح سوالات کلیدی و کاربردی
از مباحث کتاب و ارائه آن به
خانواده ها در سامانه مدرسه**

**بررسی دقیق پاسخ ها و ارائه
بازخورد به خانواده ها**



انتظار دانش آموزان از والدین به تفکیک پایه

کلاس اول ✨ انتظار حمایت شدید از سوی والدین

کلاس دوم ✨ انتظار عفو و گذشت از سوی والدین

کلاس سوم ✨ انتظار تشویق و تحسین از سوی خانواده

کلاس چهارم ✨ انتظار ندیده گرفتن کاهلی و خطاهایش از

سوی خانواده

کلاس پنجم ✨ انتظار داشتن فضایی شاد و با نشاط در

خانواده و شنیده شدن توسط والدین

کلاس ششم ✨ انتظار برنامه ریزی از سوی خانواده

مخصوصا برای روزهای تعطیل