



مدرســه والدین

دبستان دخترانه امام علی علیه السلام





بسم الله الرحمن الرحيم

مسئولیت تعلیم و تربیت در کلام اهل بیت (ع)

الامام زین العابدین (ع) فی بیان الحقوق :

وَأَمَّا حَقٌّ وَلَدِكَ فَإِنْ تَعْلَمَ أَنَّهُ مِنْكَ ، وَ مُضَافٌ إِلَيْكَ فِي عَاجِلِ الدُّنْيَا بِخَيْرِهِ وَشَرِّهِ ، وَأَنَّكَ مَسْئُولٌ عَمَّا وَلَيْتَهُ مِنْ حُسْنِ الْأَدَبِ وَالِدَّلَالَةِ عَلَى رَبِّهِ ، عَزَّ وَ جَلَّوَالْمَعُونَةُ عَلَى طَاعَتِهِ ، فَأَعْمَلْ فِي أَمْرِهِ عَمَلٌ مَنْ يَعْلَمُ أَنَّهُ مُثَابٌ عَلَى الْإِحْسَانِ إِلَيْهِ ، مُعَاقِبٌ عَلَى الْإِسَاءَةِ إِلَيْهِ .

امام سجاد (ع) :

و اما حقّ فرزندان این است که بدانی او از دوست و با خوب و بدش در دنیا ، منتسب به دوست و بی گمان ، تو درباره آنچه بر عهده ات است : خوب تربیت کردن او و او را به سوی خداوند عز و جلا راهنمایی کردن و به فرمان برداری از او (خداوند) یاری کردن ، مسئولی . پس در کار او ، همانند کسی عمل کن که می داند برای نیکی کردن به او پاداش می گیرد و بر بدی کردن به او مجازات می شود .



هماهنگی مدرسه و خانواده در
امر تربیت نسل صالح و شایسته

نظام مند شدن آموزش های
پراکنده ی والدین

تقویت روابط زوجین

تقویت روابط والدین و فرزندان

ارائه دانش عملیاتی به خانواده

مشارکت فعال والدین در امر آموزش

اهداف



ضرورت

**ضرورت ارتقای سطح آگاهی
و توان خانواده به عنوان
اصلی ترین نهاد تربیت
خانواده**

**استفاده از ظرفیت مقطع دبستان به
لحاظ فراغ بال و اشتیاق والدین**

**افزایش کارگاه ها و محتوای فرزند
پروری گوناگون بیرون از مدرسه
، و نیاز به تامین صحیح این نیاز
خانواده در مدرسه**

**اهمیت ویژه امر تربیت در سنین
کودکی به عنوان کار زیربنایی**

**تعداد قابل توجه نوآموزانی که
فرزند اول هستند و والدین جوان
که فاقد تجربه ی فرزند پروری می
باشند**

وضعیت نا به سامان فرهنگی جامعه

**نیاز به خارج ساختن وضعیت
آموزش ها از حالت پراکنده به یک
طرفه به حالت متمرکز و دو سویه**

**نیاز به شناخت عمیق تر نسبت به
خانواده و میزان دغدغه مدی
، وقت گذاری و همکاری آن**

**تقویت همراهی ، همدلی ، تعلق
خاطر و تبعیت خانواده نسبت به
مدرسه**

ارائه کارنامه کامل فعالیت سال
والدین

خرداد

حضور در نشست
تربیتی دکتر امرودی

شهریور

کتاب تربیت کودک در اندیشه
رهبر
اولین نشست کلاسی

مهر

مدرسه والدین

ارسال چهارمین جلسه صوتی
چهارمین نشست کلاسی

اردیبهشت

معرفی کتاب آموزش خانواده
چهارمین نشست تربیتی

فروردین

ارسال اولین جلسه صوتی
دومین نشست تربیتی

آبان

معرفی کتاب آموزش خانواده
دومین نشست کلاسی

آذر

ارسال سومین جلسه صوتی

اسفند

معرفی کتاب آموزش خانواده
سومین نشست تربیتی
سومین نشست کلاسی

بهمن

ارسال دومین جلسه صوتی
چهارمین نشست کلاسی

دی



روش اجرای جلسات آموزش خانواده

برگزاری ۴ جلسه ی حضوری
با عنوان نشست تربیتی
خانواده ها در حضور اساتید

ارسال ۴ جلسه صوتی
از مباحث استادان

طرح سوالات کلیدی
و کاربردی از مباحث
و ارائه آن به
خانواده ها در سامانه
مدرسه

اخذ نظرات ، سوالات و
تجربیات خانواده ها در
موضوع مطروحه و مرتب
سازی و دسته بندی آن ها
جهت ارائه به استاد

دریافت پاسخ خانواده
در سامانه به صورت
مشترک و یا جداگانه

بررسی دقیق پاسخ ها
توسط مدرسه و ارائه
بازخورد به پدر و
مادر



روش اجرای سیر مطالعاتی

معرفی کتاب

**طرح سوالات کلیدی و کاربردی
از مباحث کتاب و ارائه آن به
خانواده ها در سامانه مدرسه**

**بررسی دقیق پاسخ ها و ارائه
بازخورد به خانواده ها**



انتظار دانش آموزان از والدین به تفکیک پایه

کلاس اول ★ انتظار حمایت شدید از سوی والدین

کلاس دوم ★ انتظار عفو و گذشت از سوی والدین

کلاس سوم ★ انتظار تشویق و تحسین از سوی خانواده

کلاس چهارم ★ انتظار ندیده گرفتن کاهلی و خطاهایش از

سوی خانواده

کلاس پنجم ★ انتظار داشتن فضایی شاد و با نشاط در

خانواده و شنیده شدن توسط والدین

کلاس ششم ★ انتظار برنامه ریزی از سوی خانواده

مخصوصا برای روزهای تعطیل