



مدرســـه والدین

دبستان دخترانه امام علی علیه السلام





بسم الله الرحمن الرحيم

مسئولیت تعلیم و تربیت در کلام اهل بیت (ع)

الامام زین العابدین (ع) فی بیان الحقوق :

وَأَمَّا حَقٌّ وَلَدِكَ فَإِنْ تَعْلَمَ أَنَّهُ مِنْكَ ، وَ مُضَافٌ إِلَيْكَ فِي عَاجِلِ الدُّنْيَا بِخَيْرِهِ وَشَرِّهِ ، وَأَنَّكَ مَسْئُولٌ عَمَّا وَلَيْتَهُ مِنْ حُسْنِ الْأَدَبِ وَالِدَّلَالَةِ عَلَى رَبِّهِ ، عَزَّ وَ جَلَّوَالْمَعُونَةِ عَلَى طَاعَتِهِ ، فَأَعْمَلْ فِي أَمْرِهِ عَمَلٌ مَنْ يَعْلَمُ أَنَّهُ مُثَابٌ عَلَى الْإِحْسَانِ إِلَيْهِ ، مُعَاقِبٌ عَلَى الْإِسَاءَةِ إِلَيْهِ .

امام سجاد (ع) :

و اما حقّ فرزندان این است که بدانی او از توست و با خوب و بدش در دنیا ، منتسب به توست و بی گمان ، تو درباره آنچه بر عهده ات است : خوب تربیت کردن او و او را به سوی خداوند عز و جلا راهنمایی کردن و به فرمان برداری از او (خداوند) یاری کردن ، مسئولی . پس در کار او ، همانند کسی عمل کن که می داند برای نیکی کردن به او پاداش می گیرد و بر بدی کردن به او مجازات می شود .



**هماهنگی مدرسه و خانواده در
امر تربیت نسل صالح و شایسته**

**نظام مند شدن آموزش های
پراکنده ی والدین**

تقویت روابط زوجین

تقویت روابط والدین و فرزندان

ارائه دانش عملیاتی به خانواده

مشارکت فعال والدین در امر آموزش

اهداف



ضرورت

**ضرورت ارتقای سطح آگاهی
و توان خانواده به عنوان
اصلی ترین نهاد تربیت
خانواده**

**استفاده از ظرفیت مقطع دبستان به
لحاظ فراغ بال و اشتیاق والدین**

**افزایش کارگاه ها و محتوای فرزند
پروری گوناگون بیرون از مدرسه
، و نیاز به تامین صحیح این نیاز
خانواده در مدرسه**

**اهمیت ویژه امر تربیت در سنین
کودکی به عنوان کار زیربنایی**

**تعداد قابل توجه نوآموزانی که
فرزند اول هستند و والدین جوان
که فاقد تجربه ی فرزند پروری می
باشند**

وضعیت نا به سامان فرهنگی جامعه

**نیاز به خارج ساختن وضعیت
آموزش ها از حالت پراکنده به یک
طرفه به حالت متمرکز و دو سویه**

**نیاز به شناخت عمیق تر نسبت به
خانواده و میزان دغدغه مدی
، وقت گذاری و همکاری آن**

**تقویت همراهی ، همدلی ، تعلق
خاطر و تبعیت خانواده نسبت به
مدرسه**

● حضور در نشست
تربیتی دکتر متین فر
شهریور

● کتاب تربیت کودک در اندیشه
رهبر
● اولین نشست کلاسی
مهر

● ارسال اولین جلسه صوتی
● دومین نشست تربیتی
آبان

● دومین کتاب تربیتی
● دومین نشست کلاسی
آذر

● ارسال دومین جلسه صوتی
● جشن روز پدر
دی



● ارائه کارنامه کامل فعالیت سال والدین
خرداد

● ارسال چهارمین جلسه صوتی
● چهارمین نشست کلاسی
اردیبهشت

● چهارمین کتاب تربیتی
● چهارمین نشست تربیتی
فروردین

● ارسال سومین جلسه صوتی
اسفند

● سومین کتاب تربیتی
● سومین نشست تربیتی
● سومین نشست کلاسی
بهمن



روش اجرای جلسات آموزش خانواده

برگزاری ۴ جلسه ی حضوری
با عنوان نشست تربیتی
خانواده ها در حضور اساتید

ارسال ۴ جلسه صوتی
از مباحث استادان

طرح سوالات کلیدی
و کاربردی از مباحث
و ارائه آن به
خانواده ها در سامانه
مدرسه

اخذ نظرات ، سوالات و
تجربیات خانواده ها در
موضوع مطروحه و مرتب
سازی و دسته بندی آن ها
جهت ارائه به استاد

دریافت پاسخ خانواده
در سامانه به صورت
مشترک و یا جداگانه

بررسی دقیق پاسخ ها
توسط مدرسه و ارائه
بازخورد به پدر و
مادر



روش اجرای سیر مطالعاتی

معرفی کتاب

**طرح سوالات کلیدی و کاربردی
از مباحث کتاب و ارائه آن به
خانواده ها در سامانه مدرسه**

**بررسی دقیق پاسخ ها و ارائه
بازخورد به خانواده ها**



انتظار دانش آموزان از والدین به تفکیک پایه

کلاس اول ★ انتظار حمایت شدید از سوی والدین

کلاس دوم ★ انتظار عفو و گذشت از سوی والدین

کلاس سوم ★ انتظار تشویق و تحسین از سوی خانواده

کلاس چهارم ★ انتظار ندیده گرفتن کاهلی و خطاهایش از

سوی خانواده

کلاس پنجم ★ انتظار داشتن فضایی شاد و با نشاط در

خانواده و شنیده شدن توسط والدین

کلاس ششم ★ انتظار برنامه ریزی از سوی خانواده

مخصوصا برای روزهای تعطیل